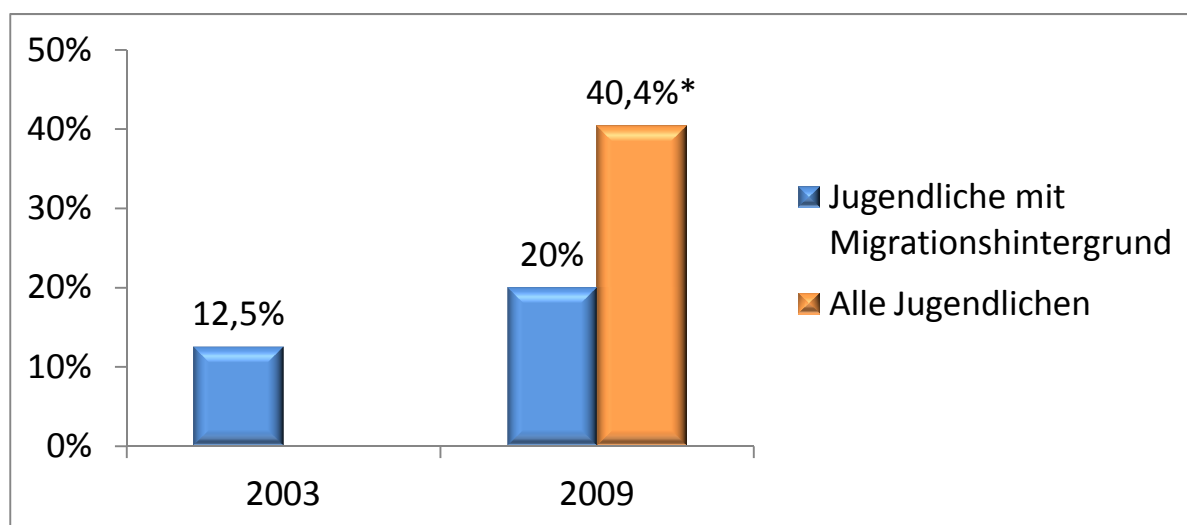


## Daten und Fakten zu Migrant/innen und Bildung (Berlin)

Die Abiturquoten in Berlin steigen – auch immer mehr Jugendliche mit Migrationshintergrund machen Abitur:



\*Daten aus 2010/2011 zum Vergleich; Quelle: Kleine Anfrage Berlin vom 06.12.2012 sowie Internetseite der Integrationsbeauftragten von Berlin

Umgekehrt ist der Anteil der Jugendlichen mit Migrationshintergrund, die die Schule ohne Abschluss verlassen, von 25 % auf 12,5 % gesunken.

- **24,3%** aller Berlinerinnen und Berliner haben einen **Migrationshintergrund** (837.000), Quelle: Mikrozensus 2010
- In Berlin haben **31,3% aller Schülerinnen und Schüler** an allgemeinbildenden Schulen einen **Migrationshintergrund**.
- In **Friedrichshain-Kreuzberg, Mitte und Neukölln** liegt der Anteil an der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler des Bezirks jeweils **deutlich über 50%**.
- An den **Berliner Gymnasien** liegt der Anteil bei **20,1%**, er ist seit dem letzten Berichtszeitraum um 3 Prozentpunkte angestiegen. Auch hier erreichen die schon bekannten Bezirke die Höchstwerte, aber sie liegen **deutlich unter 50%**.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



NATIONALER PAKT  
FÜR FRAUEN  
IN MINT-BERUFEN



Technik braucht Vielfalt

wird durch das  
Bundesministerium für  
Bildung und Forschung  
im Rahmen von  
"Komm, mach MINT."  
gefördert.



Ein Projekt von Femtec.GmbH und LIFE e.V.

- Über ein Drittel (**35,8%**) der ausländischen Schülerinnen und Schüler an Berlins allgemeinbildenden Schulen sind **türkischer Herkunft**, 5,4% besitzen die vietnamesische Staatsbürgerschaft, dann folgen dichtauf libanesischen und polnischen Schülerinnen und Schüler.

Quelle: Berliner Schulstatistik, zit. nach Lohauß u.a. 2010

- **28,1% der Berliner Student/innen** haben einen **Migrationshintergrund** – dies beinhaltet auch die ausländischen Studierenden, die hier den größten Anteil stellen, Quelle: Mikrozensus 2010

#### Quellen:

Kleine Anfrage an das Berliner Abgeordnetenhaus, Drs. 17/11332 vom 06.012.2012: „Entwicklung der Schulabschlüsse in den Berliner Bezirken“ sowie Internetseite der Integrationsbeauftragten von Berlin

Lohauß, P., Rockmann, U., Rehkäper, K., & Wendt, W. (2010). **Bildung in Berlin Brandenburg 2010: Ein indikatorengestützter Bericht zur Bildung im Lebenslauf**. Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg; Amt für Statistik Berlin-Brandenburg, Berlin

#### Definitionen:

##### **Definition der Allgemeinen Schulstatistik:**

In Berlin wird in der Schulstatistik der Migrationshintergrund über die nichtdeutsche Herkunftssprache erfasst, d. h. Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache bzw. Familiensprache nichtdeutsch ist, haben unabhängig von ihrer Staatsangehörigkeit einen Migrationshintergrund.

##### **Definition des Mikrozensus**

Erstmals wurde der Migrationshintergrund 2005 aus den Merkmalen Staatsangehörigkeit, Geburtsort, Zuzugsjahr, Einbürgerung sowie Staatsangehörigkeit, Einbürgerung und Geburtsort der Eltern bzw. Großeltern konstruiert:

Definition: Zu den Menschen mit Migrationshintergrund zählen „alle nach 1949 auf das heutige Gebiet der Bundesrepublik Deutschland Zugewanderten, sowie alle in Deutschland geborenen Ausländer und alle in Deutschland als Deutsche Geborenen mit zumindest einem zugewanderten oder als Ausländer in Deutschland geborenen Elternteil“.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



NATIONALER PAKT  
FÜR FRAUEN  
IN MINT-BERUFEN



Technik braucht Vielfalt

wird durch das  
Bundesministerium für  
Bildung und Forschung  
im Rahmen von  
"Komm, mach MINT."  
gefördert.